**精心研摩高考题 锐意进取寻策略**

夕雨红榴拆，新秋绿芋肥。饷田桑下憩，旁舍草中归。为提高高中政治教师对新高考、新课标的认知能力，2019年9月17日，我校举行新老高三衔接交流，刁婵娟老师就2018年高考阅卷的感受，做了以《研磨高考真题 反思复习策略》为题的讲座。

在本次授课中，刁婵娟老师立足高考考纲、围绕学科核心素养、结合教学工作，全面诠释“高考考什么”、“高考怎么考”，在此基础上，结合棠外“3+1”教学模式，介绍“我们怎么做”以及“我们的反思”。首先，贾林老师围绕“立德树人”的根本目标，立足全国教育大会，结合陈友芳教授对高考改革后思想政治教育的测评体系，宏观解读了高考“考什么”。同时，结合高考专家的解读，从知识积累、情景材料、问题设置、设问角度等方面分析高考典型例题，全面了解高考“怎么考”；在此基础之上，立足于棠外“3+1”教学模式，从知识、学科核心素养、能力出发，结合棠外学生的特点，提供有针对性、有建设性、有效率性的路径，正确处理学生、教师、课堂三者的关系，全面实现眼界、境界、习惯的完美融合，充分体现教、学、评的有效统一。

除此之外，刁老师介绍了高考改卷的流程，从中获得了两点启示：

一方面，改变固有备课模式，打造高品质的“阳光教研”。在常规管理的基础上，研究考纲、真题、教材，探寻命题规律，寻找“新鲜”素材，同时，重视学生的知识、时政积累，打破教学常规，营造轻松欢快的氛围，实现“教学品质化”、“上课高效率”、“学习幸福感”。

另一方面，激发学生主动学习，打造异彩纷呈的“生活课堂”。在常规课堂的基础上，利用“时政小讲堂”、“时政专题课”、“创意思维图”、“笑看风云校本系列课”等活动，使“常规课不常规”，让高三学习一样充满活力、有声有色！

本次活动体现了棠外高中政治教研组学习工作的“责任感”，进取的“时代感”，体现了棠外教师对高考试题研究的积极性，也展现了棠外教师的专业素养与创造能力。